|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Materia/Ambito disciplinare/Asse culturale |  | |
|  | **Denominazione** |  | |
|  | **Prodotti** |  | |
|  | **Competenze chiave europee** |  | |
| **Traguardi -**  **Competenze specifiche di ogni disciplina** |  | |
| Obiettivi di apprendimento  Abilità (saper fare) | Conoscenze (Sapere) | Compiti esercitativi/Compiti autentici |
|  |  |  |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;** |  | |
| Obiettivi di apprendimento  Abilità (saper fare) | Conoscenze (Sapere) | Esercitazioni e compiti |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;** |  | |
|  | Obiettivi di apprendimento  Abilità (saper fare) | Conoscenze (Sapere) | Esercitazioni e compiti |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Competenza digitale** |  | |
|  | Obiettivi di apprendimento  Abilità (saper fare) | Conoscenze (Sapere) | Esercitazioni e compiti |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Utenti destinatari** |  | |
|  | **Prerequisiti** |  | |
|  | **Gestione temporale** |  |  |
|  | **Esperienze interne/esterne** |  | |
|  | **Metodologie didattiche** |  | |
|  | **Sussidi e strumenti** |  | |
|  | **Valutazione** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consegna agli studenti** (i dati si estraggono dalla progettazione precedente. Adattare all’età dell’alunno) | |
| Denominazione U.d.A. |  |
| Discipline coinvolte |  |
| Cosa si intende fare insieme … |  |
| In che modo …. |  |
| Quali prodotti….. |  |
| Che senso ha il lavoro… |  |
| Tempi |  |
| Risorse |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA’ DIDATTICHE** | | | |
|  | **Cosa/in che modo/quando fa il docente** | | **Studente** |
|  | **Attività** | **Metodologia e strumenti** | **Cosa fa lo studente** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diagramma di Gantt** | | | |
| Fasi | Mesi (con ore) | Mesi (con ore) | Mesi (con ore) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**VALUTAZIONE APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI**

**Tipologia di prove**

**Griglie di valutazione**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPITO AUTENTICO** | |
| **Denominazione** |  |
| **Presentazione** |  |
| **Consegne** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA MATERIALE PER LA VALUTAZIONE DEL COMPITO AUTENTICO | | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | Livello non raggiunto | 1(livello principiante/ sufficiente) | 2  (livello praticante/ buono) | 3  (livello esperto/distinto) | 4  (livello eccellente/Ottimo) |
| 1 |  | |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AUTOVALUTAZIONE E METACOGNIZIONE Attività dello Studente)** |
| Attraverso un questionario di autovalutazione l’allievo avrà la possibilità di riflettere sul percorso svolto prendendo coscienza dei propri punti di forza e di debolezza. |

Data, Docenti